

Denominación:
A experiencia de educar para a saúde na escola: PPCDE

¿Que é?

Programa que se sustenta na aplicación na aula duns contidos curriculares transversais adecuados á LOXSE, que teñen como finalidade dota-la comunidade educativa de instrumentos de traballo para un afrontamento racional do consumo de drogas e os seus problemas derivados, tratando de diminuí-las posibilidades de consumir naqueles alumnos que participen. Tipo de programa: prevención universal (toda a poboación escolar).

Actividades

- Presentación dirixida do programa por técnicos de prevención.
- Formación do profesorado (cursos de 25 horas).
- Aplicación de material didáctico na aula: 11 sesións de media por curso.
- Seguimento de aplicación e apoio técnico.

Recursos materiais e humanos

- Material didáctico: Guía do profesor –cadernos do alumno (infantil e primaria e ESO)-, vídeo (postobrigatoria).
- 65 técnicos de prevención dos profesionais que integran a rede do Plan de Galicia sobre Drogas.

¿A quen vai dirixido?

- Nenos /3-6 anos)
- Nenos (6-11 anos)
- Adolescentes (12-15 anos)
- Mocidade (16-18 anos)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Pais
- Poboación xeral

Compoñentes que traballa:

- Cognitivo
- Autoimaxe e superación
- Toma de decisións
- Control emocional
- Adestramento de habilidades sociais
- Actividades de lecer
- Tolerancia e cooperación
- Intervención familiar

Denominación: **CINENSINO**

¿Qué é?

É unha intervención preventiva para centros educativos dirixida ao alumnado de primeiro ciclo da ESO. O programa está baseado nos modelos da acción razoada (Fishbein e Ajzen, 1980) e da hipótese da susceptibilidade (Mansilla e Vega, 1999). Utiliza o cine como elemento motivador, así como instrumento para a análise crítica de factores de risco, a valoración de factores de protección e a aprendizaxe de actitudes e comportamentos.

¿Cómo se traballa?

CINENSINO consta de tres unidades para traballar unha en cada trimestre do curso académico, cunha duración media entre 3-4 horas por unidade. O alumnado seleccionado é levado a unha sala cinematográfica para visionar a película (seleccionada polo departamento de historia do cine da Universidade de Santiago de Compostela en función dos criterios de: actualidade, convencionalidade e inclusión de contidos relacionados cos factores de risco e de protección estudados), entregándosele o caderno de traballo así como ao profesor/titor. Posteriormente, en tutoría traballan os contidos da unidade, que é recollida polos xestores do programa para a súa análise e avaliación.

A metodoloxía inclúe técnicas grupais e individuais.

O profesorado pode acceder a formación específica sobre o programa a través dunha plataforma de teleformación en Internet.

Hai unha adaptación para o último ciclo de educación primaria, de aplicación restrinxida en certas localidades.

¿Qué se necesita?

- Manual do profesor
- Caderno do alumno/a
- Teleformación sobre o programa
- Selección de aulas e alumnado
- Sala cinematográfica comercial ou de dependencia local

¿A quen vai dirixido?

- Nenos (3-6 anos)
- Nenos (6-11 anos)*
- Adolescentes (12-14 anos)
- Mocidade (16-18 anos)
- Adultos
- Profesores e educadores
- Pais/Nais
- Poboación xeral

Componentes que traballa:

- Cognitivo
- Autoimaxe e superación
- Toma de decisións
- Control emocional
- Adestramento de habilidades sociais
- Actividades de lecer
- Tolerancia e cooperación
- Intervención familiar

*alumnado de último ciclo de primaria dalgunhas localidades

Denominación: **Non pasa nada, ¿pasa algo?**

¿Qué é?

É unha intervención selectiva e/ou indicada para aulas de segundo ciclo de ESO con alumnado en situación de risco. O programa está baseado no modelo de estilos de vida e factores de risco que o condicionan (Calafat et al., 1992), centrándose en:

- Proporcionar información sobre as drogas que se consumen
- Dar a coñecer os factores de risco e de protección nos ámbitos persoal, familiar, escolar e comunitario.
- Enseñar habilidades de afrontamento de situacións.
- Intervir coa familia: informando, sensibilizando e apoiando en situacións de dificultade.

¿Cómo se traballa?

A intervención é realizada por profesional especializado, previa selección das aulas en coordinación con orientadores e titores. Consta de cinco sesións, con metodoloxía de exposición e técnicas interactivas utilizando láminas e DVD con contidos temáticos sobre as diferentes sustancias e os riscos do seu consumo e abuso. Cando é necesario, faise derivación de casos ao programa de intervención con menores drogodependientes da rede do Plan de Galicia sobre Drogas.

¿Qué se necesita?

- Selección de aulas e alumnado: protocolo previo de valoración
- Material gráfico e audiovisual

¿A quen vai dirixido?

- Nenos (3-6 anos)
- Nenos (6-11 anos)*
- Adolescentes (12-14 anos)
- Adolescentes (14-16 anos)
- Mocidade (16-18 anos)
- Adultos
- Profesores e educadores
- Pais/Nais
- Poboación xeral

Componentes que traballa:

- Cognitivo
- Autoimaxe e superación
- Toma de decisións
- Control emocional
- Adestramento de habilidades sociais
- Actividades de lecer
- Tolerancia e cooperación
- Intervención familiar
- Competencias

*Nota: este programa extenderase no curso 2005-2006 (actualmente, en aplicación limitada)